

ส่วนที่ ๓

ผลการวิเคราะห์การติดตามและประเมินผล

**๑. ผลการพิจารณาการติดตามและประเมินผลยุทธศาสตร์เพื่อความสอดคล้องแผนพัฒนาท้องถิ่น  
(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)**

**๑.๑ สรุปค่าคะแนนประเมินผลยุทธศาสตร์**

ผลการให้คะแนนยุทธศาสตร์ขององค์กรบริหารส่วนตำบลยังคงดี ไม่วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ลำดับ	ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนได้	ร้อยละของคะแนนเต็ม
๑	ข้อมูลสภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานขององค์กรบริหารส่วนตำบลยังคงดี	๒๐	๑๘	๙๐.๐๐
๒	การวิเคราะห์สภาพการณ์และศักยภาพ	๑๕	๑๔	๙๓.๓๓
๓	ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย	๖๕	๕๗	๘๗.๖๐
๓.๑	ยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๐	๘	๘๐.๐๐
๓.๒	ยุทธศาสตร์ขององค์กรบริหารส่วนตำบลยังคงดีในเขตจังหวัด	๑๐	๘	๘๐.๐๐
๓.๓	ยุทธศาสตร์จังหวัด	๑๐	๘	๘๐.๐๐
๓.๔	วิสัยทัศน์	๕	๔	๘.๐๐
๓.๕	กลยุทธ์	๕	๔	๘.๐๐
๓.๖	เป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นกลยุทธ์	๕	๔	๘.๐๐
๓.๗	จุดยืนทางยุทธศาสตร์	๕	๔	๘.๐๐
๓.๘	แผนงาน	๕	๔	๘.๐๐
๓.๙	ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ในภาพรวม	๕	๔	๘.๐๐
๓.๑๐	ผลผลิต/โครงการ	๕	๔	๘.๐๐
รวมคะแนน		๑๐๐	๙๐	๙๐

**๑.๒ ข้อมูลสภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน**

รายละเอียดการให้คะแนนยุทธศาสตร์ขององค์กรบริหารส่วนตำบลยังคงดี ในแต่ละประเด็นเป็นดังนี้

สรุปความเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวมของข้อมูลสภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานขององค์กรบริหารส่วนตำบลยังคงดี

พบว่าข้อมูลสภาพทั่วไปมีความครอบคลุม ครบถ้วน ทั้งข้อมูลด้านกายภาพ ภูมิศาสตร์ต่าง ๆ การเมืองการปกครอง สภาพสังคม บริการพื้นฐานในพื้นที่ ระบบเศรษฐกิจ ศาสนาและวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และฐานข้อมูลที่สำคัญอื่น ๆ

### ๑.๓ การวิเคราะห์สภาพการณ์และศักยภาพ

ข้อมูลการวิเคราะห์สภาพการณ์และศักยภาพภายใต้องค์กรบริหารส่วนตำบลยังคงได้มีการนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไว้ได้ครบถ้วน เพียงพอในการนำไปเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาท้องถิ่น

### ๑.๔ ยุทธศาสตร์

สรุปความเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวมของยุทธศาสตร์

จัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลยังคง มีความสัมพันธ์กับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๗ ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด/จังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี

## ๒. ผลการพิจารณาการติดตามและประเมินผลโครงการเพื่อความสอดคล้องแผนพัฒนาท้องถิ่น

(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

### ๒.๑ สรุปค่าคะแนนประเมินผลโครงการ

ผลการให้คะแนนโครงการขององค์กรบริหารส่วนตำบลยังคงอยู่ดี เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เป็นดังนี้

ลำดับ	ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ร้อยละของคะแนนเต็ม
๑	การสรุปสถานการณ์การพัฒนา	๑๐	๙	๙.๐๐
๒	การประเมินผลการนำแผนพัฒนาท้องถิ่นไปปฏิบัติในเชิงปริมาณ	๑๐	๙	๙.๐๐
๓	การประเมินผลการนำแผนพัฒนาท้องถิ่นไปปฏิบัติในเชิงคุณภาพ	๑๐	๙	๙.๐๐
๔	แผนงานและยุทธศาสตร์การพัฒนา	๑๐	๙	
๕	โครงการพัฒนา ประกอบด้วย	๖๐	๕๗	๘๗.๐๐
๕.๑	ความชัดเจนของชื่อโครงการ	๕	๕	
๕.๒	กำหนดวัตถุประสงค์สอดคล้องกับโครงการ	๕	๕	
๕.๓	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) มีความชัดเจนนำไปสู่การตั้งงบประมาณได้ถูกต้อง	๕	๕	
๕.๔	โครงการมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	๕	๕	
๕.๕	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	๕	๕	
๕.๖	โครงการมีความสอดคล้องกับ Thailand ๔.๐	๕	๕	
๕.๗	โครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด	๕	๕	
๕.๘	โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนหรือการเสริมสร้างให้ประเทศชาติมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนภายใต้หลักประชาธิรัฐ	๕	๕	
๕.๙	งบประมาณ มีความสอดคล้องกับเป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	๕	๕	
๕.๑๐	มีการประมาณการราคากลุ่มต้องตามหลักวิธีการงบประมาณ	๕	๕	
๕.๑๑	มีการกำหนดตัวชี้วัด (KPI) และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่คาดว่าจะได้รับ	๕	๕	
๕.๑๒	ผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	๕	๕	
รวมคะแนน		๑๐๐	๙๗	๙๗.๐๐

## การติดตามและประเมินผลตามแบบต่าง ๆ ของกรมส่งเสริม

### สรุประยงานผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึง กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓)

#### แบบการกำกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

**คำชี้แจง :** เป็นแบบประเมินตนเองในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยจะทำการประเมิน และรายงานทุกๆ ครั้ง หลังจากที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ประกาศใช้แผนพัฒนาท้องถิ่นแล้ว องค์การบริหารส่วนตำบลลังษ์ทะลาย

ประเด็นการประเมิน	มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ
<b>๑. คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น</b>		
๑.๑ มีการจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	✓	
๑.๒ มีการจัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	✓	
๑.๓ มีการจัดประชุมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	✓	
๑.๔ มีการจัดตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	✓	
๑.๕ มีการจัดประชุมคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	✓	
๑.๖ มีคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับประชาคมท้องถิ่น และร่วมจัดทำร่างแผนพัฒนาท้องถิ่น	✓	
<b>๒. การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น</b>		
๒.๑ มีการรวมรวมข้อมูลและปัญหาสำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาจัดทำฐานข้อมูล	✓	
๒.๒ มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน	✓	
๒.๓ มีการวิเคราะห์ศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (SWOT) เพื่อประเมินสถานภาพการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	✓	
๒.๔ มีการทำหน่วยวิสาหกิจและภารกิจหลักการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สอดคล้องกับศักยภาพของท้องถิ่น	✓	
๒.๕ มีการทำหน่วยวิสาหกิจและภารกิจหลักการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด	✓	
๒.๖ มีการทำหน่วยงานใหญ่เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	✓	
๒.๗ มีการทำหน่วยงานใหญ่เพื่อการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	✓	
๒.๘ มีการทำหน่วยงานใหญ่เพื่อการพัฒนาและแนวทางการพัฒนา	✓	
๒.๙ มีการทำหน่วยงานใหญ่เพื่อการพัฒนาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา	✓	
๒.๑๐ มีการอนุมัติและประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา	✓	
๒.๑๑ มีการจัดทำบัญชีกลุ่มโครงการในแผนยุทธศาสตร์	✓	
๒.๑๒ มีการทำหน่วยงานใหญ่เพื่อการพัฒนา	✓	

၂၁၈

ធនបាគកអនុវត្តន៍យកចិត្តរបស់ខ្លួន ពីសាស្ត្រជាមុន និងបង្កើតរូបរាងរបស់ខ្លួន ៣.៤៩

ପାଦବୀ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାକୁ କାହାର ନାମ ଜ୍ଞାନ ପାଇଲା ତାଙ୍କୁ କାହାର ନାମ ଜ୍ଞାନ ପାଇଲା ଏହାକୁ କାହାର ନାମ ଜ୍ଞାନ ପାଇଲା

## รายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	จำนวนโครงการ		
	总体规划 แผนพัฒนา ท้องถิ่น	บรรจุใน ข้อบัญญัติ	คิดเป็นร้อยละ <sup>ของโครงการที่ 总体规划แผนฯ</sup>
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน	๑๗๙	๔	๒.๓๘
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ	๒๓	๑๐	๔๓.๔๗
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการยกระดับคุณภาพชีวิต และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ของประชาชน	๔๕	๒๑	๔๖.๖๖
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๑๙	๑๗	๘๙.๔๗
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและ การบริการประชาชน	๒๙	๑๖	๕๕.๑๗
รวม	๒๓๔	๗๑	๓๐.๙๖

ลำดับ ที่	รายการ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการที่สามารถดำเนินการได้ (ในโครงการ)	
				คิดเป็นร้อยละของ แผนพัฒนา ท้องถิ่น	คิดเป็นร้อยละของ ข้อบัญญัติ
๑	บรรจุในแผนพัฒนาท้องถิ่น	๒๓๔	๑๗๓,๓๔๖,๙๐๐.๐๐		
๒	ตั้งในข้อบัญญัติงบประมาณ	๗๒	๑๕,๑๔๙,๙๙๐.๐๐	๙.๗๙	๗๔.๘๘
๓	สามารถดำเนินการได้	๕๓	๑๑,๓๔๓,๘๓๐.๘๐		

## วิธีการสำรวจความพึงพอใจ

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลยังคงรายหัวหมู่ จำนวน ๔,๔๘๐ คน / ที่มา: แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) การเพิ่มเติม การแก้ไข การเปลี่ยนแปลง แผนพัฒนา (ฉบับที่ ๒/๒๕๖๓) กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรสำเร็จของ ทาโร ยามานะ (Taro Yamane) โดยใช้สูตรในการคำนวณ ดังต่อไปนี้

$$\text{สูตร } n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

$n$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษา

$N$  = จำนวนประชากรทั้งหมด

$e$  = ค่าความคลาดเคลื่อนทางสถิติของทางสังคมให้ค่าที่เหมาะสมไว้ที่ประมาณร้อยละ ๕ หรือ (.๐๕)

$$\text{แทนค่าในสูตร } n = \frac{4,480}{1 + 4,480 (.05)^2}$$

$$n = \frac{4,480}{122.16}$$

$$n = 367$$

จะใช้กลุ่มตัวอย่างในส่วนของประชาชนในเขต อบต. ยังคงรายที่ใช้ในการศึกษารังนี้ จำนวน ๓๖๗ คน

### วิธีคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นประชากรในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลยังคงราย ดังนั้น เพื่อให้การสุ่มตัวอย่างให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่กระจายหลากหลายในทุกกลุ่ม จึงกำหนดกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้ จำนวนประชากรทั่วไปภายในตำบลยังคงราย

๑. ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาความพึงพอใจครั้งนี้ จำนวน ๓๖๗ คน ใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling)

๒. การเก็บรวบรวมข้อมูล ถอดแบบสำรวจประเมินความพึงพอใจให้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๖๗ ชุด จากกลุ่มตัวอย่างดังกล่าวข้างต้น ได้รับการตอบกลับมาจำนวน ๓๖๗ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปใช้ตารางแจกแจงความถี่ (Frequencies) หาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม ( $\bar{X}$ )

**๒. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจ  
ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง**

จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ๓๖๗ คน

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
ชาย	๑๖๒	๔๓.๘
หญิง	๒๐๕	๕๕.๙
๒. อายุ		
น้อยกว่า ๒๐ ปีลงมา	๓๔	๙.๒
๒๑ – ๓๐ ปี	๔๗	๑๓.๖
๓๑ – ๔๐ ปี	๖๗	๑๘.๓
๔๑ – ๕๐ ปี	๔๗	๑๓.๒
๕๑ – ๖๐ ปี	๗๗	๒๐.๗
มากกว่า ๖๐ ปีขึ้นไป	๕๕	๑๕.๙
๓. การศึกษา		
ประถมศึกษา	๑๕๔	๔๐.๙
มัธยมศึกษาตอนต้น	๘๙	๒๔.๑
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	๔๔	๑๒.๖
ปวส./อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	๒๑	๕.๗
ปริญญาตรี	๓๗	๑๐.๐
สูงกว่าปริญญาตรี	๗	۲.۷
๔. อาชีพ		
รับราชการ	๒๗	๗.๓
เอกชน/รัฐวิสาหกิจ	๒๘	๗.๖
ค้าขาย/ ธุรกิจส่วนตัว	๔๐	๑๐.๙
รับจ้าง	๗๙	๒๑.๔
นักเรียน/นักศึกษา	๔๔	๑๑.๙
เกษตร	๑๑๐	๒๘.๗
อื่น ๆ	๕๒	๑๔.๔

๓. ความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาพรวม  
จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ๓๖๗ คน

ประเด็น	พอใจ มาก จำนวน (ร้อยละ)	พอใจ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่พอใจ จำนวน (ร้อยละ)	ค่า เฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงบาน มาตรฐาน S.D.	แปล ความหมาย ระดับความ พึงพอใจ
๑. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการ / กิจกรรม	๗๕%	๒๗%	๗%	๒.๔๐	.๕๗๗	พอใจมาก
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ / กิจกรรม	๘๕% (๒๓.๒)	๒๔%	๓%	๒.๓๗	.๕๕๗	ปานกลาง
๓. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นในโครงการ / กิจกรรม	๘๖% (๒๓.๔)	๒๔%	๓%	๒.๓๕	.๕๙๐	พอใจมาก
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ / กิจกรรมให้ประชาชนทราบ	๗๔% (๒๐.๒)	๒๔%	๓%	๒.๓๐	.๕๑๙	ปานกลาง
๕. การเปิดโอกาสให้ประชาชนตรวจสอบการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม	๖๗% (๑๘.๓)	๒๔%	๑๙%	๒.๒๗	.๕๙๕	ปานกลาง
๖. การดำเนินงานเป็นไปตาม ระยะเวลาที่กำหนด	๖๕% (๑๗.๗)	๒๕%	๑๙%	๒.๑๗	.๕๙๖	ปานกลาง
๗. ผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม นำไปสู่การแก้ไขปัญหาของประชาชน ในท้องถิ่น	๖๔% (๑๘.๕)	๒๕%	๑๙%	๒.๑๕	.๕๕๑	ปานกลาง
๘. การแก้ไขปัญหา และการ ตอบสนองความต้องการของประชาชน	๘๖% (๒๓.๔)	๒๓%	๑๐%	๒.๒๐	.๕๗๖	ปานกลาง
๙. ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการ ดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๗๕% (๒๐.๔)	๒๔%	๑๑%	๒.๑๖	.๕๔๓	ปานกลาง
ภาพรวม				๒.๑๖	.๕๙๙	พอใจมาก

มาตรฐาน : โดยมีเกณฑ์การแปลความหมายคะแนน ซึ่งมีอยู่ ๓ ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๒.๓๕ – ๓.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย ๑.๖๘ – ๒.๓๕ หมายถึง ความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๖๗ หมายถึง ความพึงพอใจน้อย

#### ๔. ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์

##### ระดับความพึงพอใจของประชาชนในแต่ละยุทธศาสตร์

มาตรฐาน : โดยมีเกณฑ์การแปลความหมายคะแนน ซึ่งมีอยู่ ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	๕.๐๐ – ๑๐.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	๘.๐๐ – ๘.๙๙ หมายถึง ความพึงพอใจมาก
คะแนนเฉลี่ย	๗.๐๐ – ๗.๙๙ หมายถึง ความพึงพอใจปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๖.๐๐ – ๖.๙๙ หมายถึง ความพึงพอใจน้อย
คะแนนเฉลี่ย	๐.๐๐ – ๕.๙๙ หมายถึง ความพึงพอใจที่สุด/ไม่พึงพอใจ

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน

##### ระดับความพึงพอใจของประชาชน

ประเด็น	คะแนน ความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)	แปล ความหมาย ระดับ ความพึงพอใจ
๑. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการ / กิจกรรม	๗.๗๖	ปานกลาง
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ / กิจกรรม	๗.๖๔	ปานกลาง
๓. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นในโครงการ / กิจกรรม	๗.๗๐	ปานกลาง
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ / กิจกรรมให้ประชาชนทราบ	๗.๔๔	ปานกลาง
๕. การเปิดโอกาสให้ประชาชนตรวจสอบการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๗.๒๙	ปานกลาง
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	๗.๓๕	ปานกลาง
๗. ผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของประชาชนในท้องถิ่น	๗.๔๓	ปานกลาง
๘. ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๗.๔๔	ปานกลาง
<b>ภาพรวม</b>		๗.๕๑
<b>ปานกลาง</b>		

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ  
ระดับความพึงพอใจของประชาชน**

ประเด็น	คะแนน ความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)	แปล ความหมาย ระดับ ความพึงพอใจ
๑. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการ / กิจกรรม	๗.๖๖	ปานกลาง
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ / กิจกรรม	๗.๕๘	ปานกลาง
๓. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นในโครงการ / กิจกรรม	๗.๖๖	ปานกลาง
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ / กิจกรรมให้ประชาชนทราบ	๗.๔๘	ปานกลาง
๕. การเปิดโอกาสให้ประชาชนตรวจสอบการทำงานของโครงการ/กิจกรรม	๗.๒๙	ปานกลาง
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	๗.๓๖	ปานกลาง
๗. ผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของ ประชาชนในท้องถิ่น	๗.๔๓	ปานกลาง
๘. ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๗.๔๐	ปานกลาง
รวม	๗.๔๘	ปานกลาง

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการยกระดับคุณภาพชีวิตและความปลอดภัยในชีวิต  
และทรัพย์สินของประชาชน**

**ระดับความพึงพอใจของประชาชน**

ประเด็น	คะแนน ความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)	แปล ความหมาย ระดับ ความพึงพอใจ
๑. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการ / กิจกรรม	๗.๔๒	ปานกลาง
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ / กิจกรรม	๗.๗๕	ปานกลาง
๓. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นในโครงการ / กิจกรรม	๗.๗๗	ปานกลาง
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ / กิจกรรมให้ประชาชนทราบ	๗.๖๑	ปานกลาง
๕. การเปิดโอกาสให้ประชาชนตรวจสอบการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๗.๓๘	น้อย
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	๗.๔๗	ปานกลาง
๗. ผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของประชาชนในท้องถิ่น	๗.๔๕	ปานกลาง
๘. ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๗.๕๒	ปานกลาง
<b>ภาพรวม</b>	<b>๗.๔๘</b>	<b>ปานกลาง</b>

## ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น

### ความพึงพอใจของประชาชน

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)	แปลความหมายระดับความพึงพอใจ
๑. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการ / กิจกรรม	๗.๗๖	ปานกลาง
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม	๗.๖๕	ปานกลาง
๓. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม	๗.๗๔	ปานกลาง
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมให้ประชาชนทราบ	๗.๖๑	ปานกลาง
๕. การเปิดโอกาสให้ประชาชนตรวจสอบการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๗.๔๑	ปานกลาง
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	๗.๔๑	ปานกลาง
๗. ผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของประชาชนในท้องถิ่น	๗.๓๙	ปานกลาง
๘. ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๗.๔๗	ปานกลาง
ภาพรวม	๗.๕๕	ปานกลาง

## ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การด้านการบริหารราชการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน

### ความพึงพอใจของประชาชน

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)	แปลความหมายระดับความพึงพอใจ
๑. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม	๗.๔๑	ปานกลาง
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม	๗.๔๓	ปานกลาง
๓. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม	๗.๔๒	ปานกลาง
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมให้ประชาชนทราบ	๗.๖๔	ปานกลาง
๕. การเปิดโอกาสให้ประชาชนตรวจสอบการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๗.๔๔	ปานกลาง
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	๗.๔๔	ปานกลาง
๗. ผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของประชาชนในท้องถิ่น	๗.๕๕	ปานกลาง
๘. ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๗.๕๕	ปานกลาง
ภาพรวม	๗.๖๔	ปานกลาง

## สรุปในภาพรวมทั้ง ๕ ยุทธศาสตร์

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)	แปลความหมายระดับความพึงพอใจ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน	๗.๔๗	ปานกลาง
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ	๗.๔๘	ปานกลาง
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการยกระดับคุณภาพชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน	๗.๔๙	ปานกลาง
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗.๕๕	ปานกลาง
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านการบริหาร และการบริการประชาชน	๗.๖๔	ปานกลาง
ในภาพรวมทั้ง ๕ ยุทธศาสตร์	๗.๕๕	ปานกลาง

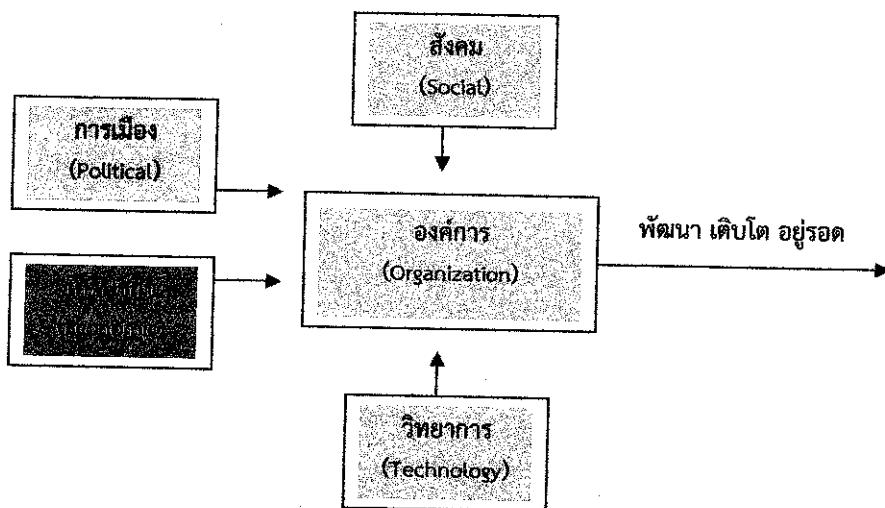
## ส่วนที่ ๔

### ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

#### ๔.๑ ผลกระทบนำไปสู่อนาคต ( เช่น จะทำ สนับสนุน ส่งเสริม ป้องกัน อย่างไร เป็นต้น)

ในทฤษฎีทางวิชาการการจัดการ ชี้ว่า องค์กรต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นองค์กรภาครัฐ หรือองค์กรภาคเอกชนจะพัฒนา เดิบโตและอยู่รอดได้ต้องมีการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอก ๔ ประการ (PEST) ตลอดเวลา ซึ่งประกอบไปด้วย

- ๑) สิ่งแวดล้อมด้านการเมือง (Political Environment)
- ๒) สิ่งแวดล้อมด้านเศรษฐกิจ (Economic Environment)
- ๓) สิ่งแวดล้อมด้านสังคม (Social Environment) และ
- ๔) สิ่งแวดล้อมด้านวิทยาการใหม่ ๆ (Technology)



จากแผนภาพ องค์การบริหารส่วนตำบล มีฐานะเป็นองค์กรภาครัฐองค์กรหนึ่ง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ๔ ประการดังที่กล่าวมาแล้ว เพื่อให้องค์กรพัฒนา เดิบโตและอยู่รอดต่อไปได้ วิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องเคราะห์ตามสิ่งแวดล้อมที่จะเปลี่ยนแปลงไปทั้ง ๔ ประการ ดังนี้

๑) การปรับตัวให้เข้ากับการเมือง (Political Environment) ที่เปลี่ยนแปลง หากกล่าวถึงการปกครองของไทยในปัจจุบัน อาจแบ่งระดับการเมืองออกได้เป็น ๒ ระดับ ได้แก่ การเมืองระดับชาติ และการเมืองระดับท้องถิ่น การเมืองระดับชาติ ได้แก่ การเมืองระบอบรัฐบาลสมานฉันหุ้นส่วนรายภูมิ สามารถแบ่งแยกย่อยออกได้เป็นหลายประเภท เช่น การเมืองของ อบจ. เทศบาล หรือ อบต. หรือแม้กระทั่งการเมืองในระดับหมู่บ้านที่จะต้องมีการเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้านโดยรายภูมิในหมู่บ้านนั้น ๆ เป็นต้น

ในสภาพข้อเท็จจริงปัจจุบันและผลงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องต่างชี้ว่าการเมืองในระดับชาติ ยังมีอิทธิพลต่อการเมืองในระดับท้องถิ่นอยู่หลายประการ เช่น การเลือกตั้งในระดับท้องถิ่นต้องอาศัยภาพลักษณ์ของพรรค

การเมืองระดับชาติเพื่อช่วยในการหาเสียง การให้เงินอุดหนุนเฉพาะกิจจากส่วนกลางมายังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยเลือกให้เฉพาะท้องถิ่นที่เป็นพรรคร่วมกันกับราชการส่วนกลาง เป็นต้น

ในอนาคต อำนาจหน้าที่และบทบาทของนักการเมืองท้องถิ่นและข้าราชการท้องถิ่นจะเป็นอย่างไรเน้น ส่วนหนึ่งก็ขึ้นอยู่กับสิ่งแวดล้อมทางการเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งอิทธิพลจากการเมืองระดับชาติซึ่งถ่ายทอด過來มาเป็นนโยบายของรัฐที่มีต่อ อปท. ซึ่งมักกลับสับเปลี่ยนกันเป็น ๒ กรณี กล่าวคือ การรวมอำนาจการปกครอง (Centralization) หรือ การกระจายอำนาจการปกครอง (Decentralization) ดังนั้น ผู้ที่จะปฏิบัติงานใน อปท. จึงจำเป็นที่จะต้องทราบความเคลื่อนไหวของนโยบายรัฐอยู่ตลอดเวลา เพื่อบริหารจัดการ อปท.ให้เข้ากับสภาพการณ์ดังกล่าวที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ในส่วนของปัจจัยการเมืองระดับท้องถิ่นด้วยกันเองนั้น ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะต้องเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ซึ่งโดยหลักการแล้วการตัดสินใจกำหนดนโยบายควรเป็นหน้าที่ของฝ่ายการเมืองท้องถิ่น ทุกฝ่ายควรต้องรู้ความเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนแปลงของการเมืองท้องถิ่นในทุกระดับ อปจ. เทศบาล อปท. และระดับหมู่บ้าน เพราะการเมืองท้องถิ่นเหล่านี้มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน และจะต้องมีผลกระทบต่อ อปท. ไม่ทางตรงก็ทางอ้อม ข้าราชการท้องถิ่นควรพยายามปรับข้อเท็จจริงในท้องถิ่นให้เข้ากับระเบียบกฎหมายของรัฐ ซึ่งในบางครั้งจะระเบียบกฎหมายอาจไม่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการของคนในท้องถิ่นก็ต้องเป็นหน้าที่ของข้าราชการท้องถิ่น ที่จะประยุกต์ใช้กฎหมาย ให้สามารถใช้ได้จริงตามสภาพและบริบทแวดล้อมของท้องถิ่นนั้น ๆ จึงจะได้เชื่อว่าเป็นนักบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) อย่างแท้จริง

### ๒) การปรับตัวเข้ากับเศรษฐกิจ (Economic Environment) ที่เปลี่ยนแปลง

เมื่อสภาพเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศไทยไม่ดี ทำให้ประชาชนยากจนเพิ่มขึ้นเป็นสาเหตุของปัญหาอื่น ๆ ที่กระทบต่อ อปท. ตามมา ไม่ว่าจะเป็นปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาโโซเกนีเด็ก ปัญหาประชาชนเรียกร้องในสิ่งที่สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้ามากกว่าสิ่งที่แก้ไขปัญหาได้อย่างยั่งยืน เช่น ต้องการผ้าห่มกันหนาวฟรี เสื้อกันหนาวฟรี และของฟรีอื่น ๆ จาก อปท. เป็นต้น ซึ่งส่วนทางกับจะระเบียบกฎหมายและการตรวจสอบอย่างเข้มข้นของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน ที่พยายามจำกัดขอบเขตการตัดสินใจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเรื่องของการแจกของให้แก่ราษฎร

อีกปัญหานึงที่ประชาชนอาจขาดการมีส่วนร่วมทางการเมืองกับ อปท. เพราะต้องเอาเวลาไปทำงานหน้างานเพื่อเลี้ยงปากท้องของตนเองก่อน หรือบางครั้งอาจมีส่วนร่วมแค่การรับเงินแล้วไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง รวมตลอดถึงปัญหาความยากจนของประชาชนจะสร้างความเข้มแข็งให้กับนโยบายประชาชนไม่โดยปริยายซึ่งอาจส่งผลกระทบในทางลบในระยะยาว โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นการส่งเสริมลักษณะนิสัยการพึ่งพิงรัฐอยู่ตลอดเวลาของประชาชน เป็นต้น

ดังนั้น การสร้างกระบวนการทัศน์ (Paradigm) ทางความคิดให้แก่ประชาชนตามหลัก “ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน” และ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ควรเป็นสิ่งสำคัญที่นักบริหารงาน อปท. ควรให้ความสนใจที่จะส่งเสริมและพัฒนาในประเด็นนี้

### ๓) การปรับตัวเข้ากับสังคม (Social Environment) ที่เปลี่ยนแปลง

ชุมชนแต่ละชุมชนมีสภาพทางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ดังนั้น การปฏิบัติงานในแต่ละพื้นที่ที่ต้องเผชิญกับสภาพทางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน เช่น บางพื้นที่อาจเป็นสังคมของคนพูดภาษาพื้นที่อาจเป็นสังคมของคนคริสต์ หรืออิสลาม บางพื้นที่เป็นสังคมปฐมภูมิ (ชุมชนชนบท) บางพื้นที่เป็นสังคมทุติยภูมิ (ชุมชนในเมือง) บางพื้นที่ประชาชนให้ความร่วมมือกับกิจกรรมของ อปท. เป็นอย่างดี บางพื้นที่ประชาชนขาดความร่วมมือ บางพื้นที่อาจเป็นสังคมที่ประกอบด้วยชนเผ่าต่าง ๆ มากมาย เป็นต้น

สภาพของสังคมไทยมักเป็นสังคมอุปถัมภ์ ผู้บริหารห้องถินอาจมีแนวโน้มที่จะตัดสินกำหนดนโยบายไปตอบสนองต่อกลุ่มญาติพี่น้องของตน กลุ่มนี้นี่ที่แท้จริงแล้วต้องเลือกตั้ง เมื่อไม่ได้รับการตอบสนองก็หาทางโฉมตี ก่อให้เกิดความขัดแย้งที่รุนแรงขึ้นในสังคมห้องถินมากกว่าในอดีต ดังนั้น บุคลากรใน อปท. จึงจำเป็นที่จะต้องเข้าใจผลกระทบที่มาจากการกระจายอำนาจสู่ห้องถินที่ส่งผลโดยตรงต่อความสามัคคีในสังคม ห้องถินยุคปัจจุบัน ต้องมีความสามารถบริหารงานบนความขัดแย้งในสังคม เพราะคงไม่มีสังคมใดในประเทศไทยที่จะมีคนที่ชอบสิ่งที่เหมือน ๆ กันได้หมด การปฏิบัติงานทุกอย่างย่อมมีการเห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ต่อต้าน และไม่ต่อต้าน อยู่คู่กับสังคมประชาธิปไตยเสมอ สำคัญเพียงแต่ว่าจะสามารถลดระดับ หรือแก้ไขความขัดแย้ง ที่รุนแรงนี้ได้อย่างไร

#### ๔) การปรับตัวเข้ากับวิทยาการใหม่ ๆ (Technology) ที่เปลี่ยนแปลง

ในปัจจุบันการส่งเสริมการปกครองห้องถินมีนโยบายส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรโดยการฝึกอบรมอยู่เป็นประจำ เช่น การฝึกอบรมการใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมต่าง ๆ การฝึกอบรมการจัดทำเว็บไซต์องค์กร การจัดทำงบประมาณผ่านระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ขององค์กรปกครองส่วนห้องถิน (e - LASS) เป็นต้น ประกอบกับกรมส่งเสริมฯ มีเว็บไซต์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของ อปท. ที่ปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่ทุกวัน เช่น การเผยแพร่หนังสือสั่งการต่าง ๆ ผ่านช่องทางการสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น หากพนักงานห้องถินให้ความสำคัญในการอ่านหนังสือสั่งการของกรมส่งเสริมฯ ทางอินเทอร์เน็ตอยู่เป็นประจำ ก็จะนำมาซึ่งการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและไม่ขัดต่อระเบียบ กฎหมาย หนังสือสั่งการที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่ตลอดเวลา

#### ๔.๒ ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ ผลจากการพัฒนา (รวมถึงองค์ประกอบสำคัญของข้อมูลเพื่อนำไปสู่ข้อเสนอแนะ เป็นต้น)

องค์การบริหารส่วนตำบลยังคงมีข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ ผลจากการพัฒนา โดยอิงการคาดการณ์การพัฒนาต่าง ๆ อยู่ภายใต้สิ่งแวดล้อมภายนอกต่างๆ ดังต่อไปนี้

##### ๑) การเปลี่ยนแปลงในประเทศไทยที่จะส่งผลกระทบต่อ อปท.

- รัฐธรรมนูญฉบับใหม่จะส่งผลกระทบต่อองค์กรปกครองส่วนห้องถินอย่างไร
- แนวโน้มการยกฐานะจาก อปท. เป็นเทศบาลทั่วประเทศ
- แนวโน้มการควบรวมองค์กรปกครองส่วนห้องถิน
- การเพิ่มขึ้น หรือลดลงของการจัดสรรงบประมาณให้ อปท.

##### ๒) การเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาคที่จะส่งผลกระทบต่อ อปท.

AEC หรือ Asean Economics Community คือการรวมตัวของชาติในอาเซียน ๑๐ ประเทศ โดยมี ไทย พม่า ลาว เวียดนาม มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ กัมพูชา บรูไน เพื่อที่จะให้มีผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจร่วมกัน จะมีรูปแบบคล้าย ๆ กลุ่ม Euro Zone นั้นเอง จะทำให้มีผลประโยชน์ อำนวยความสะดวกต่อรองต่าง ๆ กับคู่ค้าได้มากขึ้น และการนำเข้า ส่งออกของชาติในอาเซียนก็จะเสรี ยกเว้นสินค้าบางชนิดที่แต่ละประเทศอาจขอไว้ไม่ลดภาษีนำเข้า (เรียกว่าสินค้าอ่อนไหว)

Asean จะรวมตัวเป็น ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและมีผลเป็นรูปธรรม ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ วันนี้จะทำให้ภูมิภาคนี้เปลี่ยนไปอย่างมาก โดย AEC Blueprint (แบบพิมพ์เขียว) หรือแนวทางที่จะให้ AEC เป็นไปได้ดัง

๑. การเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียวกัน
๒. การเป็นภูมิภาคที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง

๓. การเป็นภูมิภาคที่มีการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่เท่าเทียมกัน

๔. การเป็นภูมิภาคที่มีการบูรณาการเข้ากับเศรษฐกิจโลก

จากการท่องค์การบริหารส่วนตำบลยังคงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา ไว้จำนวน ๕ ยุทธศาสตร์ ดังนี้ จึงวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาค หรือ การเข้าสู่ AEC ที่จะส่งผลกระทบต่อ องค์การบริหารส่วนตำบลยังคง ในการยุทธศาสตร์ต่อไป ดังนี้

#### ๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน

การเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ของไทย ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์การบริหารส่วนตำบลยังคง ต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อ รองรับการหลั่งไหลเข้ามาของประชากรประเทศเพื่อนบ้านไม่ว่าจะเข้ามาในฐานะนักท่องเที่ยว คนทำงาน หรือ การอื่นใด การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญ เช่น ถนน ระบบสาธารณูปโภค ประปา ไฟฟ้า แม่น้ำ ลำคลอง ตลอดจนป้ายจราจรที่มีภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่จำเป็น เป็นต้น

#### ๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ

เนื่องจากพื้นที่ของตำบลส่วนใหญ่ทำการเกษตรส่วนมาก จึงต้องมุ่งพัฒนาด้านเพิ่มมูลค่า สินค้าผลิตภัณฑ์เกษตร ทั้งการบริโภคและอุบัติ เร่งบูรณาการร่วมกับแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ ไม่ว่าจะเป็น งานอุ่ทองอารยธรรมสุวรรณภูมิ เช่น ชมพู่พุทธบูชาปุชยศิริสุวรรณภูมิ เมืองโบราณอุ่ทอง นิทรรศการ ท่องเที่ยว ๕ ขุนเขา และหรือส่งเสริมการเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร ให้สามารถเป็นสินค้า OTOP เป็นต้น

#### ๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านยกระดับคุณภาพชีวิตและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของ ประชาชน

การเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ของไทย ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการจัดระเบียบชุมชนสังคมและความสงบเรียบร้อยมากขึ้น เนื่องจาก กวามมายและวัฒนธรรมของแต่ละชนชาติอาจมีความแตกต่างกัน ดังนั้น อาจมีการฝ่าฝืนกฎหมายจากชาว ต่างประเทศในไทยมากขึ้นทั้งโดยตั้งใจและความไม่รู้กฎหมาย อีกทั้ง อาจเกิดปัญหาอาชญากรรม ยาเสพติด ตลอดจนงานด้านการเฝ้าระวังอุบัติเหตุ ช่วงเทศกาลปีใหม่ สงกรานต์ ตลอดจนการส่งเสริมการทำ แผนพัฒนาต่างๆ เช่น แผนพัฒนาหมู่บ้าน ชุมชน แผนตำบล หรือแผนพัฒนาท้องถิ่น

ปัญหาด้านสาธารณสุขที่สำคัญคงหนีไม่พ้น โรคติดต่อที่สำคัญ ไม่ว่าจะเป็น โรคเอดส์ ไข้เลือดออก SARs ไข้หวัดนกและโรคอื่นๆ ที่มีผลมาจากการเคลื่อนย้ายแรงงานเข้ามาในไทย การค้ามนุษย์ และการท่องเที่ยว มีความเสี่ยงต่อการปนเปื้อน การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อและโรคระบาดสัตว์ งานด้าน ส่งเสริมด้านนี้เป็นจังหวัดสูงอายุ คนพิการ ผู้ป่วยเอดส์ ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส หรือส่งเสริมกลุ่มอาชีพต่างๆ ตาม ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

#### ๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมการศึกษา

ภาษาอังกฤษยังเป็นภาษาที่คนไทยมีความเขียวชาญในการสื่อสารน้อยกว่าประเทศอื่นๆ ใน อาเซียน ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลยังคง จึงได้เริ่มนั้นสนับสนุน หรือบูรณาการร่วมกับ ครุ กศน. ใน พื้นที่จัดอบรมหรือหลักสูตรระยะสั้นๆ ในการพัฒนาให้ประชาชนในพื้นที่มีทักษะในการสนับสนุนภาษาอังกฤษ เพิ่มมากขึ้น ตลอดจนอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวัน แก่คุณย์เด็กเล็กฯ และในโรงเรียนในเขต พื้นที่

## ศาสนา/วัฒนธรรม/กีฬาและนันทนาการ

เป็นการรณรงค์ ประเพณี วัฒนธรรมในพื้นที่ โดยการจัดทำโครงการ เพื่อสืบสานให้คงอยู่ เช่นโครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น โครงการแห่เทียนพรรษา วันสงกรานต์หรือวันผู้สูงอายุ งานแข่งขันกีฬาดำดิบ งานรัฐพิธี เป็นต้น

ประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN SOCIO-CULTURAL COMMUNITY) มีแผนปฏิบัติการด้านสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนระบุในแผนปฏิบัติการเวียงจันทร์ที่สำคัญ คือ การพัฒนามนุษย์และการสร้างอัตลักษณ์อาเซียน ต้องสร้างความตระหนักรู้ถึงความแตกต่างในมรดกทางวัฒนธรรม เช่น มุสลิมมีอาหารที่เป็นข้อห้าม ตามธรรมเนียม บรรูในไม่มีการจับมือกับเพศตรงข้าม การใช้มือซ้ายในการส่งของ หรือนามบัตรให้แก่ชาวมุสลิมถือเป็นสิ่งไม่สุภาพ เป็นต้น

## ๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารและการบริการประชาชน

ด้านการเมืองในระดับชาติอาจยังความขัดแย้งด้านการเมืองระหว่างรัฐบาลชิกด้วยกันเอง รวมทั้งปัญหาการก่อการร้ายที่เป็นผลมาจากการเมือง ซึ่งประเทศไทยนี้ไม่สามารถแก้ไขได้โดยลำพัง

การบริหารภาครัฐต้องเร่งรัดพัฒนาให้ตอบสนองการให้บริการ แต่โดยส่วนมากยังปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลในการบริการประชาชน หรือตลอดจนการส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ เอกชนและประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้บริการในด้านการอนุญาต อนุมัติต่าง ๆ ซึ่งต้องมีคู่มือภาษาอังกฤษ จึง เป็นต้น เพื่อสื่อสารกับชาวต่างชาติที่ต้องการทำธุกรรมต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวกับรัฐ เช่น การเสียภาษีบำรุงท้องที่ การเสียภาษีป้าย เป็นต้น อีกทั้งเจ้าหน้าที่ภาครัฐจำต้องพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษให้อยู่ในระดับที่สื่อสารกับผู้ใช้บริการที่เป็นชาวต่างชาติได้เพื่อสมควร

แต่อย่างไรก็ตาม การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ก็ยังมีข้อจำกัดในด้านงบประมาณของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้เหมาะสม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเป็นกรอบในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ควรพิจารณาด้วยงบประมาณให้เพียงพอและเหมาะสมกับภารกิจในแต่ละด้านที่จะดำเนินการ นึกถึงหลักความเป็นจริงในการเสนอแผนพัฒนาฯ เข้ามา (โครงการ/กิจกรรม) ซึ่งจะทำได้จริงหรือไม่ อย่างให้ผู้บริหารดำเนินถึงขั้นบัง เป็นสำคัญ เพราะจะสะท้อนถึงศักยภาพของการบริหารงานโดยรวมด้วย